

பன் குடிய்பத்துத் தெய்வம் ‘மார்யம்மா’ ஞக்கு, பூண்டி போடும் வழங்கத்தை விட்டவனல்ல. எனினும் பஞ்சமாபாதகங்கள், வளர்கின்றன. தெய்வநம்பிக்கை ஒரு பக்கம் அடே ரேத்தில், இந்தக் கொடுமைகள் ஒரு பக்கம்!!—என்னகாரணம், இதற்கு?

‘கடுமையான நோய் — கஷாயம் குடித்தால் அடங்கி விடும்’ என்று கூறி, கஷாயம்தருகிறார், வைத்தியர். கஷாயத்தையும் அருந்துகிறான், நோயாளி—ஆனால் நோயின் வாழத்தையால் துள்ளியும் துதிக்கிறான். என்ன விளக்கம் தருவோம் இதற்கு? கஷாயத்தையும் மிஞ்சமளவுக்கு, அந்த நோய் அவனை ஆட்டிப்படைக்கிறது!

இவ்வளவு வலிமையான நோய் எது? எப்படிஉண்டாயிற்று?— இதனைச் சிந்தித்தாலே, நோயாளி யைக் காப்பாற்றமுடியும்.

இந்த நோய் எது? எண்ணிப் பார்க்கத் தவறுகிறார்கள், அரசுக் கட்டிலேறியோரும், பேரரினர் களும். இந்த நோய் ‘எது’ என்பதை அறிந்தும், அதனைப் போக்க ‘வைத்யம்’ செய்வதற்குப் பதில், பாதை தவறிப்பசப்புவார்த்தைகளை வீசத் துவங்குகின்றனர் பலர். இந்தப் பலரில் ஒருவராகத்தான், ஆச்சாரியார் அவர்களும் இருக்கிறார்கள். அசனலேயே, நாட்டில் பங்க

காரணமாயிருக்கும் அந்தத் தேவை
என்ன? ஆண்டாண்டு காலமாய்
மனித ஜாதியை ஆட்டிப்படைத்து
அக்கிரமங்களுக்கு அடி பணி யச்
செய்யும் அந்தச் சக்தி, மனித
னுடைய வயிற்றிலிருந்து கிளம்பும்
புயலாகும்! வாழ்வதற்காக அவன்
போராடிப் போராடி, பபனிஸ்லாத
தால், அவன் இதயத்தில் எழுந்த
'வாழ்வேண்டும்—ஈதற்கு ஏதாவது
செய்யவேண்டும்' என்கிற தேவை
தான். வறுமை! பசி! வாழமுடியாமை! — இதுபோலப் பற்பல
பெயர்கள் கரலாம். இது அனைத்தும் தக்கும்போது, துடித்துப்
போய், இந்தக் கொடுமைகளிலிருந்து தன்னைத் தற்காத்துக்கொள்ளும் அவசியம் ஏற்படும்
போது, மனிதன் ஒளிந்து செல்ல முயல்கிறுன் — இருட்டுக்குள்
நுழைகிறுன் — பஞ்சமாபாதகங்கள் எனப்பாகவதப்பிரசங்கிகள் வர்ணிக்கும், அனைத்தையும் செய்ய முயல்கிறுன்.

மனிதனின் வாழ்க்கை, போட்டி
மேடையாகிறது— குடி சை சயில்
குமுறுவோன், மாடமாளிகையின்
ஆனந்தத்தைக் காணும் பொது,
அங்கே இரும்புப் பெட்டி யில்
குவிந்துகிடக்கும் பொன்னுபரணங்
களில் ஒன்றிரண்டு தன்கைக்கு
வந்தால், தன்னுடைய கஷ்டம் தீரு
மெனக் கருது கிறோன்! கள்ள
ஞகிருண்!

சமுதாயத்தின் அடிப்படைப் பிரச்சனை, இது. ஆண்டாண்டு காலமாய், நீடித்துவரும் பிரச்சனை, இது

இதனைத் தீர்க்கவே, புதுமை விரும்பிகள், புதுத்திட்டம் தருகின் றனர்—அதனைப் பொதுவுடைமைத் திட்டம் என்கின் றனர்.

அதன் பொருளை எல்லோரும்
அறியவேண்டுமெனும் ஆசையால்
தான் நமது புதுயுக்காவியின்
'இரண்டு கண்ணீரை'க் காட்டு
முயல்கிறார்.

ஆனால், இரவின் கண்ணீரு—எத்
திப்பட்டலமுத்துவாரும்சமூகக்காளான்
களின் கண்களில் படிவதில்லை; இத
யத்தைத் தொடுவதும், இல்லை.
அவர்கள்தான், இரவுப்பனி, எட்ட
முடியாத கோட்டைக்குள் இருக்
கின்றனரே! எங்கனம் தாக்கும்?
எவ்விதம் அதனை அறிய முடியும்?

அதனால்தான், ஆச்சாரியார் போன்றோர், இரவு அந்தும் கண்ணீருக்குப் புதுவிளக்கம் தரவருகிறார்கள், தெய்வபக்தியை, காட்டுகிறார்கள்.

ஆனால், இரவு கண்ணீர் சிந்துவது மனிதர்களின் பக்தியற்ற மீது பாவத்தைக் கண்டு அல்ல. சமூகத் தின் தாறுமாறு எண்ணீரைக் கொட்டச் செய்கிறது. அத்தாறு மாறு ஒழியும்வரை, இரவு மட்டு மென்ன, எவரும் கண்ணீர்த்துவி களைக் கொட்டத்தான் நேரும்!!

ଓ. ট. ন্দৰ্ম্ম পালিঙ্গনির্মল ও মার্ক

[இரா. நெடுஞ்செழியன் சொற்பொழி]

[சென்னை ஓய். எம். சி. ஏ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரித் தமிழ் மாணவர் மன்றத்தின் ஆண்டு நிறைவு விழா 13-4-53ம் குக்கலை மக்களுக்குச் கவர்ச்சியை யும், மகிழ்ச்சையையும், இன்பத்தையும் அளிக்கும் அரும் பெருங் கலையாகும்.

நாளன்று நடைபெற்றபோது, தோழர் இரா. கெட்டிஞ்செழியன் அவர்கள் ஆர்றிய சொற்பொழி விண் சுருக்கம்]

உடற்பயிற்சிக் கலையில் தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களைக் காலூம் வாய்ப்பு, இங்கு நடைபெறும் ஆண்டு நிறைவு வீழாவினை ஒட்டிய, ராணக்கு ஏற்பட்டதற்காக் மிக முக்கியச்சிப்பட்டத்திறேன். இவ்வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த இக்

உடற்பயிற்சிக் கலை மனித சமூகாயத்தில் தின்பக் கூழநிலையாக விள்டாக்கும் உழைத்து வேண்டும். ஆனால், அது நல்லமுறையில், வற்றும் அளிக்கும் வகையில் கம்மல்லணரப்படவில்லை. துந்த வைர்க்கவ நாட்டு மக்களை டாக்டீக் குடும்பம் அரும்பணியினை மேற்கொள்ள வேண்டியவர்கள் நின்களே.

வேலைகளில் வருக்கும், தொழில் விளை வாணுக்கும், கலை ஏன் ஏன் க்கும் உள்ள வெறுப்பாடுகளை அறியவேண்டும். வெறும் கைகளைமட்டுமே பயன்படுத்துவதன் வேலைக்காரன்;

நின்கள் கூடியிருக்கும் இந்த அரங்கத்தைக் காணுவதே என்க சூத் தனி மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது. ராண்ணடைய நினைவு இரண்டாவிற்கும் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இருந்த விரேக்க நாட்டின் ஏதென்ஸ் நகரத்தின் நிலைமையில் சென்று படித்து. ஏதென்ஸ் நகரத்தில் இப்படிப்பட்ட அங்காதான், ஆயிரக்கணக்கில் பதினூறிரக்கணக்கில் பகன் கூடுவதற்கு ஏற்றவண்ணம், அகாலங்களில் அமைக்கப்பட்டிருந்த கைகளையும், கறிவையும் சேர்த்துப் பயன்படுத்துவவன் தொழில் விளைவு; உடலையும், கறிவையும் உள்ளத்தையும் பயன்படுத்துவவன் கலைஞரான். உடல், அறிவு, உள்ளம் ஆடிய மூன்றறியும் சேர்த்துக் குறித்து அழகு மின்ரும் வன்னை மீசுகள் ஆக்கிமே உடற்பயிற்சிக்கலை, உங்களுக்கு எவ்வளவு இன் பத்தை ஊட்டுகிறதோ அவ்வளவு இன்பம் கட்டெங்கும் பாய்ந்திரும் படி செய்ய முன்வரவேண்டும்.

உடற்பயிற்சீக்களையும் பார்க்கி விடும் உரையைக் கேட்கவும், பொது திடி மன்றம் நடத்தவும், அந்த அரங்கில்தான் மக்கள் கூடுவது முக்கம். நம்முடைய நட்டில், சண்னீபோன்ற நகரங்களிலும், பழங்களிலும், பொதுமக்கள் கூடுதற்கான பொதுக்கூட்டங்களுக்குப் பொதுக்கூட்டங்களுக்குப் படிப்பட்ட அரங்கங்களை ஒன்றைக்கப்படவேண்டும். என்பது எனது நெடுநாளைய ஆவல். அப்படிப்பட்ட ஒரு அரங்கத்தை இங்கே அலுவிசென்றேன். என் உள்ள மிகுஷ்சிகொள்கின்றது.

ஒவியம், சிற்பம், ஓலக்கியம், சை, சூத்து, நாட்டியம், நடகம் பான்று உடல்பயிற்சியையும் கலை வே ஒன்றுக்க கருதுகிறார்கள் வரோ. மக்கள் பெறக் கூடிய கர்ச்சியை இருப்பரும் பிரிவு நாகப் பிரிக்கிறார்கள். ஒரு பிரிவை விஞ்ஞானம்' என்றும், மற்றொரு பிரிவை கலையென்றும் பிரிக்கிறார்களிலும் காரியாலயங்களிலும் இதே தோற்றத்தில் காலை படுயாவ நிலைமை ஏற்பட்டால், இந்த நாட்டு மக்களினம் எதையும் சாதிக்கக் கூடிய, எந்த வளப்பத்தையும் பெறக்கூடிய, எந்த வளப்பத்தையும் பெறக்கூடிய, எந்த உயர்வையும் அடையக்கூடிய எவ்வளவு பெரிய இனமாக மாறியிருக்குப்.

நான் மூன்றையத் தொடுவனவற்றை
ஞஞானம் என்றுப், இதயத்தைத்
வுவனவற்றைக் கலையென்றும்
நிதியிடுகிறோர்கள். வீஞ்ஞானம்
றிய அறிய, ஆராய ஆராய வளரு
து; ஆனால் கலை பழகப் பழக வள²
கடியது. எண்வேதான் “சித்திர
ம் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும்
ப்பழக்கம்” என்று கூறினார்கள்.

உடற்பயிற்சிக் கலை அதாவது முகுக்கலை இந்த நாட்டில் மிகமிகப் பக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தன் அவசியத்தையும், ஆதனால் பூட்டும் பலனையும் மக்கள் அறியல்லை; அவசியமும் பலனும் அவர்களுக்கு அறிவுறுத்தப்படவுமில்லை; உற்பயிற்சி, ஆண்-பெண் இரு ஸார்க்கும் அடுக்கலையாக எங்குகின்றது. ஆண்-பெண் ரூபாஸார்க்கும் அமையும் உடற்டு-உடல் வளப்பம் — உடல் எப்பு—உடல் தோற்றம், ஆகைவ சமுதாய வாழ்வில் பெரும் எவுக்கு வேலை செய்கின்றன என்பதையாவரும் நன்கு அறிவார். உடற்கட்டுக்கும், உடல் வளப்புக்கும் மயங்காதார் யார்? மனிதமுதாயம் ஒய்வு நேரத்திலும் சரி சீமயங்களில் வேலை நேரத்திலும் சரி அழகைத்தேடி அலைந்தண்ணமாகத்தானிருக்கிறது. அழகைத்தானிருக்கிறது! இவ்வொர் ஆண்



